|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN  THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  Số: 1887/GDĐT  Về tăng cường công tác  phối hợp Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong đảm bảo an toàn thực phẩm và triển khai hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh mầm non, tiểu học. | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**    *Thành phố Thủ Đức, ngày 11 tháng 11 năm 2022* |

Kính gửi:

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, THCS;

- Hiệu trưởng trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền.

Căn cứ Công văn số 3199/SGDĐT-CTTT ngày 08 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học;

Căn cứ Công văn số 4100/ SGDĐT-CTTT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác phối hợp Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong đảm bảo an toàn thực phẩm và vệ sinh trường học,

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai đến thủ trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS, trường Giáo dục Chuyên biệt Thảo Điền (sau đây gọi tắt là các cơ sở giáo dục) một số nội dung như sau:

**1.** **Về công tác phối hợp Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong đảm bảo an toàn thực phẩm**

- Căn cứ vào tình hình thực tiễn tại cơ sở, thủ trưởng xây dựng kế hoạch, thành lập Đoàn kiểm tra, thực hiện giám sát thường xuyên, định kỳ, đột xuất công tác đảm bảo an toàn thực phẩm. Kế hoạch nêu rõ đối tượng kiểm tra, thời gian thực hiện, cách thức tổ chức.

- Giám sát quá trình tiếp phẩm, chế biến thực phẩm; tham gia việc kiểm tra nguồn gốc thực phẩm, các hồ sơ liên quan của đơn vị cung cấp thực phẩm.

- Giám sát việc buôn bán hàng rong trước cổng trường, tuyên truyền thực hiện đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, đảm bảo sức khỏe học sinh.

**2. Về triển khai hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh mầm non, tiểu học**

**2.1. Về triển khai hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường**

-Thực đơn bữa ăn học đường cần bảo đảm đa dạng thực phẩm. Chế biến gồm có món xào, món mặn, món canh, món tráng miệng. Nên đạt tối thiểu trên 10 loại thực phẩm khác nhau, có ít nhất 5 trong 8 nhóm thực phẩm theo khuyến cáo của Tổ chức Y tế Thế giới, trong đó nhóm chất béo là bắt buộc như: nhóm thực phẩm giàu chất đạm (thịt, cá, thủy sản, trứng, đậu đỗ...), chất béo (dầu ăn, mỡ), chất bột đường (cơm, mì, phở, bún...), rau, trái cây, sữa. Thực đơn mang tính khả thi, chế biến hợp lý bảo đảm dinh dưỡng và an toàn thực phẩm, phù hợp theo quy định.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ công tác tổ chức bữa ăn học đường cần: Bảo đảm các điều kiện về an toàn thực phẩm; Bảo đảm các điều kiện khi tổ chức bếp ăn và tổ chức giờ ăn cho học sinh; Bảo đảm bồn rửa tay, nhà vệ sinh phù hợp với số lượng học sinh tại cơ sở giáo dục.

- Việc lựa chọn các hình thức hoạt động của bếp ăn trong nhà trường cần phải được thực hiện dựa trên các điều kiện bảo đảm an toàn thực phẩm được quy định tại Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư, kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 giữa Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và các văn bản hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Y tế.

**2.2. Về** **tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh mầm non và tiểu học**

- Thực hiện dinh dưỡng hợp lý kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực góp phần giảm các yếu tố nguy cơ mắc các bệnh không lây nhiễm trong tương lai cho học sinh, đem lại lợi ích về sức khỏe cho học sinh, nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục, năng lực trí tuệ và năng suất lao động khi trưởng thành cho thế hệ tương

- Thực hiện các hoạt động thể lực của học sinh tại cơ sở giáo dục như: trò chơi vận động, vui chơi giải trí, giờ học thể dục thể thao, các hoạt động trong thời gian nghỉ giữa các tiết học; đi bộ, chạy nhảy hoặc đi xe đạp đến trường và các hoạt động ngoại khóa, dã ngoại, tập luyện các môn thể thao…

*Đính kèm: Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học; Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hộp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học.*

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng các cơ sở giáo dục nghiêm túc thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Như trên;  - Đ/c Trưởng phòng (để b/c);  - Lưu: VT, YT. | **KT. TRƯỞNG PHÒNG**  **PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**  **Kiều Mỹ Chi** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |